

# KI-Bilder-Quiz

**Kurzbeschreibung** In zwei Quizrunden analysieren Jugendliche verschiedene Bilder und bestimmen, ob diese von einer Künstlichen Intelligenz (KI) generiert sind oder ob es sich um echte Fotos handelt. Sie raten Prompts und diskutieren über KI-generierte Bilder.

**Zielgruppe** Kinder und Jugendliche ab 10 Jahren

**Gruppengröße** 10 – 20 Personen

**Zeitlicher Rahmen** 45 Minuten

**Themen & Inhalte** Erkennung von und Reflexion über KI-generierte Inhalte, Sensibilisierung für die Auswirkungen von KI auf die Wahrnehmung von Glaubwürdigkeit

**Material- und Technikbedarf** Laptop, Beamer, Bildschirm für die Präsentation der Bilder, Quizvorlage im Anhang oder ggf. eigene Auswahl an KI-generierten und Fotografien, Aufnahme der Prompts

## Ablauf

Das *KI-Bilder-Quiz* eignet sich als spielerischer Einstieg, um mit Kindern und Jugendlichen über künstliche Intelligenz im Allgemeinen zu sprechen, insbesondere aber zur Auseinandersetzung mit KI-generierten Inhalten.

Sollte der angegebene zeitliche Rahmen nicht zur Verfügung stehen, empfiehlt sich auch die Durchführung von nur einer der beiden Quizrunden. Ebenfalls kann die Reihenfolge der Quizrunden durch die Fachkraft variiert werden.

## Runde 1: Fotografie oder KI?

Vorab stellt die Fachkraft eine Auswahl KI-generierter Bilder und Fotografien zusammen. Um Bilder durch eine Künstliche Intelligenz zu generieren, eignen sich KI-Bild-Generatoren (siehe Infobox). Die Fotografien können auf rechtfreien Bildplattformen (z. B. pexels.com oder pixabay.de) heruntergeladen und verwendet werden. Die Bilder werden in zufälliger Reihenfolge beispielsweise in Form einer digitalen Präsentation oder als Bildergalerie zusammengefügt. Eine entsprechende Vorlage, die auch für die Durchführung des Quiz geeignet ist, finden Sie im Anhang.

**i**

*Für die Erstellung KI-generierter Bilder gibt es mittlerweile verschiedene Tools zur Auswahl. Bei der angehängten Quiz-Vorlage wurde der KI-Bildgenerator der Grafiksoftware "Canva" verwendet. In der kostenlosen Variante können pro Tag bis zu 25 Bilder generiert werden und der Bild-Generator ist einfach bedienbar. Für die Nutzung ist eine Anmeldung mit E-Mail-Adresse notwendig. Der KI-Bild-Generator ist über diesen [Link](#) verfügbar.*

Die Jugendlichen werden in Kleingruppen von maximal vier Personen aufgeteilt. Die Fachkraft präsentiert, z. B. über einen Beamer nach und nach die Bilderreihe. Nach jedem gezeigten Bild diskutieren die Jugendlichen in Kleingruppen das gezeigte Bild und entscheiden anschließend, ob sie das gezeigte Bild für KI-generiert oder eine Fotografie halten. Anschließend erfolgt die Auflösung, wobei die korrekten Antworten vorgestellt und von der Lehrperson kurz erläutert werden.

# KI-Bilder-Quiz

In der Quiz-Vorlage wurden die Bilder so ausgewählt, dass teilweise deutliche (z. B. Person mit sechs Fingern an einer Hand), teilweise aber auch kaum Unterschiede (z. B. bei Abbildungen von Landschaften) erkennbar sind. Der Schwierigkeitsgrad des Quiz kann also jeweils an die Zielgruppe angepasst werden.

Für jede richtig erratene Antwort erteilt die Fachkraft den Kleingruppen einen Punkt. Die Kleingruppe mit den meisten Punkten gewinnt.

## Runde 2: Prompt it!



*Ein Prompt ist eine Anweisung oder ein Dateninput, den man einer KI gibt, um eine spezifische Reaktion oder ein Ergebnis zu erzielen. Diese Eingaben können in Form von Text, Bildern, Audiodateien oder anderen Medienformaten erfolgen. Die Form ist abhängig davon, was die verwendete KI verarbeiten kann.*

*In Quizrunde 2 bestimmen die Jugendlichen Prompts in Form von Text, die zu den KI-generierten Bildern führen können.*

In der zweiten Runde werden den Jugendlichen ausschließlich KI-generierte Bilder präsentiert. Vorab erstellt die Fachkraft dabei über einen KI-Bild-Generator entsprechende Bilder und speichert die Prompts zum jeweiligen Bild ebenfalls ab (z. B. über einen Screenshot). Eine Vorlage für diese Runde finden Sie ebenfalls in der Präsentation im Anhang.

Die Fachkraft zeigt die Bilder wieder nacheinander. In Kleingruppen überlegen die Jugendlichen, mit welchen Prompts das Bild durch die KI erstellt wurde. Pro richtig erratenen Prompt vergibt die Fachkraft wiederum einen Punkt.

Nach der Auflösung diskutieren die Jugendlichen mögliche Gründe, warum die KI aufgrund des gegebenen Prompts das jeweilige Bild erzeugt hat. Ziel ist es, ein Verständnis dafür zu entwickeln, wie KI Bildinhalte interpretiert und umsetzt.

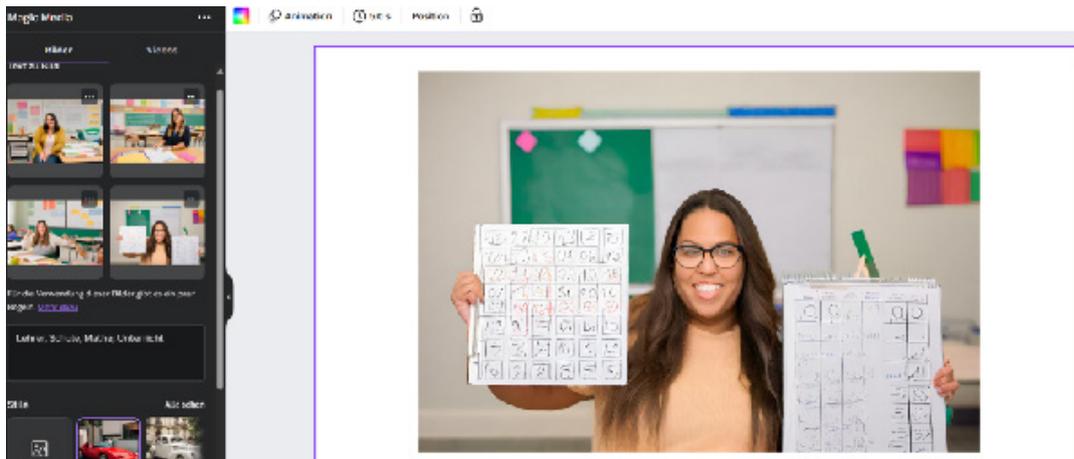
## Praxisbeispiel

Nachdem die Jugendlichen den Prompt für das unten dargestellte KI-generierte Bild geraten haben, können sie nun auf Basis der Auflösung des korrekten Prompts über die möglichen Gründe diskutieren, warum die KI das jeweilige Bild generiert hat. Mögliche Gründe für den Zusammenhang zwischen dem unten dargestellten Prompt und dem KI-generierten Bild könnten sein:

- Obwohl in dem Prompt "Lehrer, Schule, Mathe, Unterricht" die männliche Form "Lehrer" angegeben wurde, stellt die KI in dem generierten Bild die Lehrkraft als weibliche Person dar. Was können hierfür mögliche Gründe sein?
  - » Möglicherweise nimmt die KI an, dass Lehrkräfte an Schulen überwiegend weiblich sind. Dies kann aufgrund der Daten geschehen, die verwendet werden,

# KI-Bilder-Quiz

um Künstliche Intelligenz zu trainieren. In so einem Fall spricht man von einem sogenannten *Bias (Voreingenommenheit)*, wodurch die KI ausschließlich weiblichen Personen die Rolle der Lehrkraft zuschreibt. Die KI ist also voreingenommen bzw. kann man in diesem Zusammenhang auch von auf Daten basierenden Vorurteilen sprechen.



- Die Fachkraft kann in diesem Zusammenhang auch weitere (vage oder konkrete) Anstöße als Diskussionsgrundlage für die Jugendlichen geben, wie z.B.:
  - » Warum trägt die Lehrkraft eine Brille?
  - » Was fällt bei der Betrachtung des dargestellten Klassenzimmers und den von der Lehrkraft hochgehaltenen Unterrichtsmaterialien auf?

## Diskussion und Reflektion

Nach den beiden Runden findet eine Diskussion im Plenum statt, in der die Erfahrungen ausgetauscht und reflektiert werden. Dabei können die Jugendlichen auch über die Implikationen von KI-generierten Bildern in der Gesellschaft und deren Einfluss auf unsere Wahrnehmung von Realität und Glaubwürdigkeit sprechen.

Weitere relevante Informationen rund um das Thema KI finden Sie [hier](#).